

Saldos de Fondos del Distrito

HECHOS: Los balances de efectivo de los distritos no son dinero 'extra, en exceso'. Los balances de fondos de Junio pueden ser comparados con una cuenta restringida de depósitos o de ahorros del distrito. Los distritos esencialmente no pueden agotar sus reservas porque los dólares ya han sido asignados—comúnmente para costos operativos continuos (por ejemplo, salarios y beneficios de los profesores, proveedores), gastos de capital (por ejemplo, gastos de mantenimiento), pago de bonos e intereses (por ejemplo, deuda), fuentes de impuestos comprometidas (por ejemplo, nuevos libros de texto, materiales para los estudiantes, escuela de verano) o reclamos de seguros y responsabilidad civil.¹

HECHO 1. Las reservas evitan las interrupciones de flujo de efectivo.

Los fondos de reserva protegen la capacidad del distrito para pagar a los proveedores y responder por la nómina de pago a lo largo del año escolar. La transferencia es una herramienta contable crítica que permite un flujo de efectivo oportuno entre las demandas continuas de facturas y pagos periódicos de fuentes del estado, federales y locales que se entrecruzan en los años escolares. Por ejemplo, el primer pago de educación especial del estado a los distritos es a mediados de Octubre, dos meses después del inicio del año escolar, y el segundo pago importante de impuestos a la propiedad es hecho en Junio, justo cuando el año escolar está terminando.

HECHO 2. Los recortes a mediados de año son un reto para los fondos locales y estimados de presupuesto.

En el 2009 y 2010, nuestros oficiales electos recortaron la contribución del estado a la educación pública a mediados de año.² Las comunidades locales fueron dejadas respondiendo por la parte de la factura que correspondía al estado. La primera vez que esto ocurrió, las opciones del distrito fueron limitadas después de responder por obligaciones contractuales a lo largo de los años. Dada la subsecuente falta de consenso y diferencias extremas entre los legisladores actuales sobre como equilibrar el presupuesto del estado, las juntas de educación han tenido que planificar el suyo sobre la base del menor monto propuesto de financiamiento del estado. Esta necesidad de anticipar recortes de mediados de año y el peor de los escenarios ha exigido a muchos distritos recortar aún

mucho más, lo cual explica en parte los recientes incrementos del 1ro Julio en los balances de fondos.

HECHO 3. Pagos atrasados del estado.

El estado ha tenido sus propios problemas de flujo de efectivo, que ha resultado en pagos atrasados a las escuelas. A los distritos se les exige pagar sus facturas a tiempo y reservar los fondos que les permitan satisfacer sus obligaciones.

HECHO 4. Las reservas operativas totales de los distritos equivalen a pocos días de gastos.

³ Para el año académico que terminó en Junio 2011, el saldo total de fondos operativos de las escuelas públicas de Kansas estaba por debajo de \$870 millones (excluyendo fondos de capital, de deuda y federales).¹ Aunque este es un monto grande, equivale a alrededor de \$3 millones por distrito en promedio (\$868,393,468 dividido por 286 distritos escolares), menos de lo que las mejores prácticas recomiendan. La Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno sugiere que los distritos tengan 3 meses de gastos en reserva, o \$4.8 millones en promedio (\$5,589,549,135 / 286 distritos / 12 meses x 3 months).⁴

HECHO 5. Impacto limitado del Proyecto de Ley del Senado 111.

Dinero insuficiente es dinero insuficiente, sin importar como le es permitido a los distritos recortar y dividir. El reemplazo de la Cámara de Representantes para el Proyecto de Ley del Senado 111 es una provisión temporal de un año aprobada por la legislatura para relajar las restricciones y permitir a las juntas escolares y distritos usar saldos selectos no comprometidos para gastos generales de operación. Esta flexibilidad contable de corto plazo no es



Por Nancy Niles Lusk

una solución de largo plazo para el significativo déficit de financiamiento del estado que ha aumentado por décadas y que ha sido exacerbado por los recientes problemas económicos (ver Rompe Mitos de la PTA de Kansas—Financiamiento Insuficiente Crónico de la Ayuda Base del Estado).⁵

HECHO 6. Déficits de financiamiento incluso más profundos en el horizonte.

Razones adicionales por las que los distritos pudieran ser cautelosos sobre gastar sus fondos de reserva: \$492 millones del dinero de estímulo federal temporal expira este año, así como también una transferencia única de \$205 millones del fondo estatal de autopistas al fondo general del estado, y la porción de 1 centavo de impuestos a las ventas que beneficia a la educación esté programada para terminar en Junio 2013.

www.kansas-pta.org

Publicación del Equipo de Defensoría de la PTA de Kansas (2011).
Debbie Lawson debbie@burlislawson.com
Nancy Niles Lusk nnlusk@kc.rr.com
Mary Sinclair, PhD msinclair1@kc.rr.com

¹ Kansas Department of Education. *Cash Balance Annual Reports (2011)*. <http://www.ksde.org>

² Kansas Department of Education. *House Bill 2383. (May 2011)*. <http://www.ksde.org>

³ Wichita Public Schools. *Year-End Cash Balances (July 2011)*. <http://usd259.org/modules>

⁴ GFOA. <http://www.gfoa.org> & KSDE. *Total Expenditures*. <http://www.ksde.org>

⁵ Kansas PTA Myth Busters. *Chronic Underfunding of Base State Aid, Issue 2*. <http://kansas-pta-legislative.org/sites/default/files/MythBusterChronicUnderFundBSAPPIssue2d.pdf>