

Desempeño de las Escuelas de Kansas

Defensoría

HECHOS: El desempeño de las escuelas públicas de Kansas está consistentemente entre los 10 a 15 mejores nacionalmente, con al menos 4 de 5 estudiantes obteniendo resultados en los niveles de rendimiento básico o superior. Cada estado entre los 10 mejores, excepto Dakota del Sur, gasta más por estudiante que Kansas.^{1,2,3} Aunque el rango y gasto por estudiante son indicadores de la eficiencia de las escuelas públicas de Kansas³, el porcentaje de jóvenes obteniendo resultados en nivel básico de desempeño o superior es un reflejo de efectividad.

MITO: Las escuelas públicas de Kansas están “fallando” porque los resultados NAEP (siglas en inglés de Evaluación Nacional de Progreso Educativo) son “bajos” y han permanecido relativamente estables.

... Algunos oponentes de las escuelas públicas están argumentando que “lo que importa es la suficiencia, no el rango”. La PTA de Kansas encuentra valor en ambos tipos de indicadores, así como también una comprensión común del término suficiencia.

HECHO 1. El desempeño de las escuelas públicas de Kansas consistentemente es alto. Las escuelas públicas de Kansas están en el 9no. lugar nacionalmente, y 3ro. regionalmente en el resultado combinado 2011 de la Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) - donde 80% de los resultados combinados de todos los estudiantes estuvieron en niveles de rendimiento básico o superior.¹

HECHO 2. Las escuelas de Kansas continúan haciendo un progreso significativo. En el 2010 cerca del 85% (B+) de los estudiantes de Kansas satisficieron los estándares del estado, o estuvieron por encima de ellos en lectura y matemática, aumentando desde menos del 60% en el 2001.^{1,4}

HECHO 3. El nivel de rendimiento está aumentando, de básico a suficiencia. Aquí suficiencia se refiere al nivel de logro de los estudiantes con relación a los estándares de educación. NAEP usa 4 niveles de logro estudiantil en cada grado, en relación a los estándares nacionales: *por debajo del básico, básico, suficiencia, avanzado*. Las Evaluaciones de Kansas usan 5 niveles: *advertencia académica, aproximación, satisfacción, excede los estándares, ejemplar*. De acuerdo con la ley federal promulgada en el 2001, los estados en todo el país adoptaron estándares y establecieron el punto de rendimiento inicial, tal como fue exigido por la ley, en el grupo demográfico o escuela en el estado de menor rendimiento.⁵ En promedio, los estándares del estado se alinean con el nivel actual NAEP de rendimiento básico.⁶

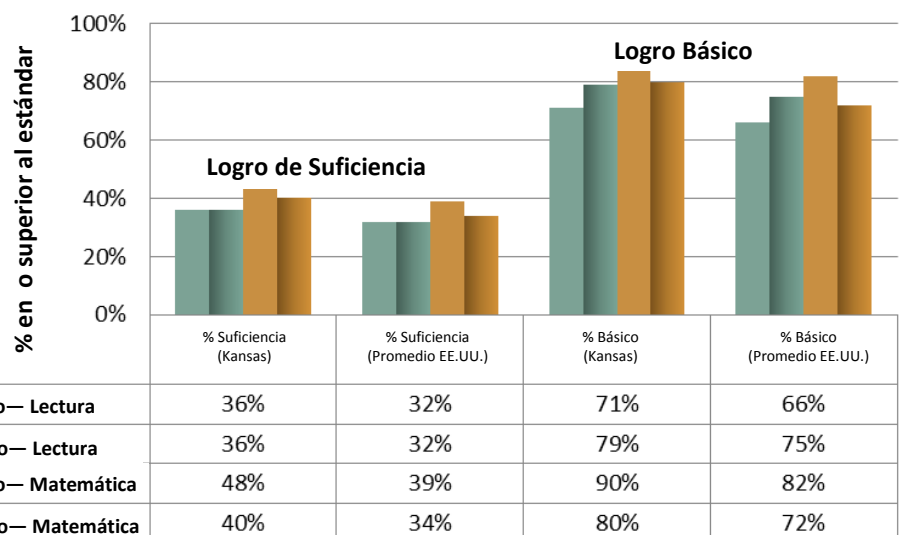
Hoy los 48 estados y territorios, incluyendo Kansas, están aumentando el nivel más allá del básico, en alineación con los cambios recientes de la ley federal y en adaptación a los estándares de lo que NAEP define ahora como suficiencia, donde se espera que todos y cada uno de los estudiantes estén listos para ir a la Universidad y empezar una carrera.⁷

Más Indicadores de Éxito . . .

Múltiples indicadores de rendimiento escolar generan una medida más válida que la que puede proporcionar un solo indicador confiable de resultados. Los indicadores de rendimiento de Kansas, tomados de KASB(2012)¹ son:

- En la pasada década, la suficiencia de los estudiantes en lectura y matemática en las Evaluaciones del Estado de Kansas se ha incrementado en 40%.
- En los pasados 10 años, Kansas mejoró los índices de finalización de la escuela secundaria en tres mediciones diferentes, y en todas superó el promedio nacional.
- Los estudiantes de Kansas tienen un posicionamiento general de 7mo. en la nación en preparación para la universidad.
- Los índices de finalización de la universidad superan el promedio nacional.
- El logro de las escuelas públicas de Kansas supera el de los sistemas de escuelas privadas con estudiantes similares, tal como es medido por las evaluaciones del estado.
- Kansas ocupa el 7mo. lugar a nivel nacional entre los estudiantes de bajo ingreso en los exámenes NAEP, y supera el promedio nacional para la misma población en las escuelas privadas.

Suficiencia Importa, Y Rango



Notas. Basado en resultados NAEP 2011. Se asume que discrepancias en la tabla original son debidas a error de redondeo. Posiciones Nacionales NAEP de Kansas : Lectura 4to. Grado—14 ■ Lectura 8vo. Grado —20 ■ Matemática 4to. Grado —7 ■ Matemática 8vo. Grado—10.

www.kansas-pta.org

Publicación del Equipo de Defensoría de PTA de Kansas (2012).

Debbie Lawson debbie@burlislawson.com

Nancy Niles Lusk nlusk@kc.rr.com

Mary Sinclair, PhD msinclair1@kc.rr.com

¹ Kansas Association of School Boards (January, 2012). Focus on... what we know about student achievement and school improvement in Kansas. Preparado por Mark Tallman.

² National Center for Education Statistics (NCES). (2011). NAEP State Profiles.

³ Education Law Center. (2010). Is school funding fair? Ver también Standard & Poor's Efficiency Study (2007).

⁴ Kansas Department of Education (KSDE). (2010). Report Card 2009-2010. State of Kansas.

⁵ No Child Left Behind (2001). Action Briefs. What is the process for establishing AYP?

⁶ National Assessment of Educational Progress (NAEP). (2009). Mapping state proficiency standards.

⁷ Common Core State Standards Initiative (CCSSI). (2011). About the Standards. Ver también Kansas Common Core Standards Fact Sheet (2011-2012).