

Financiamiento de las Escuelas Públicas

MITO: Los padres y profesores no deben preocuparse sobre el financiamiento de las escuelas públicas, porque el presupuesto de educación del estado fue incrementado tanto para este año como para el siguiente.

HECHOS: La clave está en los detalles.

Si, el presupuesto total del estado para la educación primaria y secundaria (presupuesto de educación desde Kindergarten hasta 12do. Grado, excluyendo la educación superior) se ha incrementado en los últimos años. Sin embargo, el incremento aparente en los fondos totales oculta el hecho que en la línea de asuntos claves dentro del presupuesto—aquellos que apoyan la instrucción en el salón de clase—se ha visto un marcado descenso. Más aún, el total del presupuesto actual de hecho está por debajo del nivel de 2009, cuando se asignaron los dólares con base en los costos reales para nuestras escuelas públicas, en lugar del monto de fondos disponible.¹

HECHO 1. El presupuesto total de la educación K-12 sube y baja. La porción total del presupuesto K-12 del estado aumentó en el año fiscal (FY, siglas en inglés) 2010, pero fue cortada de \$3.1 billones en el FY 2009 a menos de \$2.7 billones en el FY2010.—una reducción de más de \$435 millones.² Los incrementos recientes en el presupuesto total del estado todavía no han alcanzado la asignación del 2009, ni han mantenido el nivel de los incrementos del costo de vida.

HECHO 2. Disminución en la línea de instrucción. La mayor parte del presupuesto del estado para la educación K-12 ha sido severamente recortada por la legislatura y el Gobernador (medido por la ayuda base del estado por alumno— BSAPP, por sus siglas en inglés) a niveles muy por debajo de las asignaciones de 1992. ¿Cómo es eso determinado? La BSAPP fue reducida a \$3.780 para el año escolar 2011-2012. El poder adquisitivo equivalente de \$3.780 en el 2011 estaría alrededor de \$2.350 en 1992.³ Así que la BSAPP de hoy aún tiene menos poder adquisitivo que cuando fue asignada en 1992, la cual fue establecida en \$3.600. Además, el estudio bipartidista de costos del 2006 (y la ley del estado) determinaron que el costo base por alumno es \$4.492.¹ Así que, nuestros salones de clase como mínimo tienen un financiamiento insuficiente de \$712 por estudiante, relativo a los costos actuales para que una escuela satisfaga los estándares de educación exigidos por ley.

¿Qué significan esos recortes?... Más despidos de profesores, incremento en el tamaño de las clases, incremento de las tarifas, cierre de escuelas, eliminación de recursos que ayudan a mantener a la juventud comprometida y en el camino correcto para graduarse, y menos estudiantes satisfaciendo los estándares, por solo

nombrar algunos efectos. Mientras tanto, los estándares de educación continúan aumentando anualmente, alineados con los mandatos estatales y nacionales, diseñados para preparar a toda nuestra juventud para participar en la sociedad global, así como también para competir en mercados regionales.

HECHO 3. Aumento en la línea de pensión de empleados del estado. El aumento del Gobernador en la porción del presupuesto del estado para la educación K-12 está destinado principalmente al fondo de retiro de los empleados públicos (el cual incluye a los profesores) y para amortizar pagos por edificios o equipos. El reciente incremento de KPERS sirve

para fortalecer el fondo de pensión del estado y proteger nuestra calificación de bonos del estado. No obstante, el estado necesita encontrar una manera de honrar su compromiso con KPERS sin poner en riesgo la instrucción que nuestra juventud recibe en las escuelas públicas de Kansas.

HECHO 4. ¿Qué está en un presupuesto? La mayor parte de la ayuda del estado a los distritos escolares que compone el presupuesto total de la educación K-12 cae bajo una de las siguientes categorías (o líneas presupuestarias): ayuda general del estado(usada para apoyar la instrucción), ayuda complementaria del estado(referida como Opción de Presupuesto Local, también usada para apoyar la instrucción), educación especial(usada para apoyar la instrucción), KPERS(para el sistema de retiro de los empleados públicos de Kansas, incluyendo a los profesores), ayuda para gastos de capital y ayuda para mejora de capital(usadas principalmente para edificios y equipos).⁵ Cerca del 60% del presupuesto total de la educación K-12 viene del Fondo General del Estado, y el otro 40% de ingresos de fuentes federales y locales, principalmente.

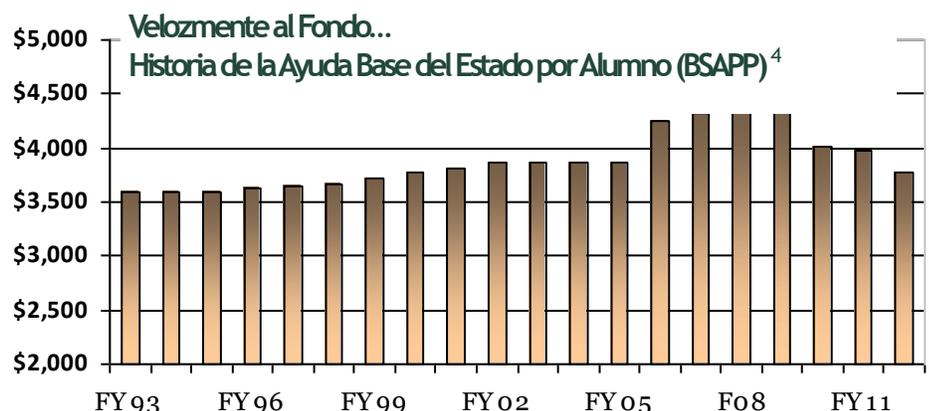
Todavía estamos a la zaga

Presupuesto Total Educación Primaria y Secundaria (K-12) - Porción del Estado (en billones)²

- \$2.819 FY 2007
- \$3.067 FY 2008
- \$3.135 FY 2009
- \$2.698 FY 2010
- \$2.959 FY 2011*
- \$3.038 FY 2012*

\$435 millones de recorte

*Aprobado por la Legislatura



www.kansas-pta.org

Publicación del Equipo de Defensoría de la PTA de Kansas (2011).
Debbie Lawson debbie@burislawson.com
Nancy Niles Lusk nnlusk@kc.rr.com
Mary Sinclair, PhD msinclair1@kc.rr.com

¹Legislative Division of Post Audit (2006). <http://www.kansas.gov>

²Kansas Division of the Budget, Comparison Reports (2012, p.71; 2011, p.54; 2009). <http://budget.ks.gov/comparis.htm>

³Bureau of Labor Statistics. http://www.bls.gov/data/inflation_calculator.htm

⁴Kansas Department of Education (2010). <http://www.ksde.org>

⁵Kansas Education Budget (2012, p. 125-129). <http://budget.ks.gov/publications/FY2012>